

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МАДОУ «Слободо- Туринский
детский сад «Родничок»
протокол № 1
от «29» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Слободо – Туринский
детский сад «Родничок»
Н.В.Рямова
приказ № 60-з
от «29» августа 2024 г.

Календарный учебный график

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Слободо – Туринский детский сад «Родничок»
на 2024 – 2025 учебный год

с. Туринская Слобода, 2024 год.

Пояснительная записка.

Учебный план занятий - нормативный документ, отражающий структуру образовательного процесса в МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»» с учетом учебно – методического, кадрового и материально- технического обеспечения и составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955), (далее – ФГОС ДО)
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028), (далее – ФОП ДО)
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. № 28).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г, регистрационный N 30384.
6. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок».

Структура плана представлена 3 частями:

Часть 1 – Организованная образовательная деятельность.

Часть 2 – Образовательная деятельность в режимных моментах.

Часть 3 – Самостоятельная деятельность детей.

Обязательная часть плана разработана и представлена в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив реализует образовательную программу дошкольного образования через 5 образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса сформирована согласно имеющимся условиям, социального заказа и имеющимся педагогическим кадрам. Образовательная деятельность организована по индивидуальным рабочим программам педагогов.

1. Художественно – эстетическое развитие «Радуга красок»
2. Физическое развитие «Мини футбол»
3. Художественно – эстетическое развитие «Ритмика и танец»
4. Социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие «Скоро в школу»

5. Познавательное развитие «Экостудия»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана включает в себя дополнительную работу с учетом регионального компонента. Учебная нагрузка вариативной части соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке дошкольников. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

— ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие не более одного раза в неделю (младшая группа), не более двух раз в неделю (средняя группа), не более трех раз в неделю (подготовительная группа и старшая).

— продолжительность дополнительно организованной деятельности соответствует продолжительности обязательной учебной деятельности в соответствии с возрастными нормами. Дополнительное образование осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения.

План рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Способствует нормализации учебной нагрузки, позволяет реализовывать цели образовательной программы и программы развития МАДОУ.

В МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»» функционирует шесть возрастных групп:

- группа раннего возраста
- младшая группа
- средняя группа
- старшая группа
- группа комбинированной направленности
- подготовительная к школе группа

В основе планирования воспитательно-образовательного процесса МАДОУ используют программу, рекомендуемую Министерством общего и профессионального образования РФ: Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Вся деятельность коллектива направлена на сохранение и дальнейшее развитие психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, развитие его как всесторонней личности.

Основными задачами Учебного плана являются:

1. Реализация требований к содержанию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Регулирование объёма образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН.
3. Регулирование содержания образовательной деятельности в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ключевым положениям Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО (п. 2.9.).

Пунктом 2.6. ФГОС ДО определены направления обучения и воспитания детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7. ФГОС ДО):

в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие

упражнения, простые подвижные игры); игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения);

для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Следуя требованиям ФООП ДО (п. 24.1.) образовательная деятельность в ДОО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Соответственно в учебном плане представлены 3 раздела, но в то же время, деление на разделы условное.

Учебным планом МАДОУ предусмотрен максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ:

Группа раннего возраста – 10 занятий

Младшая группа – 10 занятий

Средняя группа – 10 занятий

Старшая группа – 15 занятий

Группа комбинированной направленности – 16 занятий

Подготовительная группа - 16 занятий

Образовательная деятельность в младших группах проводится с интервалом в 10 минут, в утреннее время. В старших группах допускается одно занятие в вечернее время.

Музыкальный руководитель, организует занятие 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. Инструктор по физической культуре организует занятия 3 раза в неделю в каждой возрастной группе третье занятие с детьми старшего возраста на свежем воздухе.

Организация коррекционной работы

В МАДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В конце учебного года специалист – учитель-логопед обследуют речь каждого ребенка достигшего 4-х летнего возраста. По результатам проведенной диагностики дети зачисляются в пункт логопедической помощи МАДОУ.

Коррекционное направление деятельности с детьми от 5 до 7 лет (старшая, комбинированная и подготовительная группы).
Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет), Нищева Н.В. Детство-Пресс, 2009г., а так же планом индивидуальной логопедической работы, которая составляется по результатам обследования.

Работа с детьми по исправлению и развитию речи носит индивидуальный характер. Индивидуальные занятия с каждым ребенком не менее 2-х, 3-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В МАДОУ осуществляется взаимодействие учителя-логопеда, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится в 1-ю половину дня.

Вывод: В плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса. Соотношение частей учебного плана: обязательная - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40%. План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Часть 1

Организованная образовательная деятельность

Группа	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Комбинированная группа		Подготовительная группа	
	Кол-во в нед.	Кол-во в год	Кол-во в нед.	Кол-во в год	Кол-во в нед.	Кол-во в год	Кол-во в нед.	Кол-во в год	Кол-во в нед.	Кол-во в год	Кол-во в нед.	Кол-во в год
Обязательная часть												
Физическая культура в помещении	3	111	3	111	3	111	2	74	2	74	2	74
Физическая культура на улице	-	-	-	-	-	-	1	37	1	37	1	37
Окружающий мир	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	37	1	37	1	37
Природа	0,5	19	0,5	19	0,5	19	1	37	1	37	1	37
Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	37	1	37	1	37	2	37	2	74
Развитие речи	2	74	0,5	19	0,5	19	2	74	2	74	2	74
Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,5	18	0,5	18	1	37	1	37	1	37
Логопедическое											1	37
Рисование	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Лепка	1	37	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Конструирование из разного материала	-	-	-	-	-	-	1	37	1	37	1	37

Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Итого:	10	370	10	370	10	370	14	518	15	555	15	555
Группа	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Комбинированная группа		Подготовительная группа	
Вид деятельности	Кол-во в нед.	Кол-во в год	Кол-во в нед.	Кол-во в год	Кол-во в нед.	Кол-во в год	Кол-во в нед.	Кол-во в год	Кол-во в нед.	Кол-во в год	Кол-во в нед.	Кол-во в год
Адаптационный курс для будущих первоклассников «Скоро в школу»									1	37	1	37
Доп.образование «Радуга красок»									2* 37			
Доп.образование «Ритмика и танец»									2* 37			
Доп.образование «Мини футбол»									2* 37			
Доп.образование «Экостудия»									2* 37			
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки	10		10		10		14		16		16	
Соотношение частей учебного плана %	100/0		100/0			100/0		86,7/ 13,3		86,7/ 13,3		93,75/ 6,25
Итого:												

* занимаются дети по интересам и способностям

Часть 2

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Комбинированная группа	Подготовительная группа
Периодичность						
Социально-коммуникативное						
Этические беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Рассматривание картин, иллюстраций	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Настольно - печатные и дидактические игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Хозяйственно-бытовой труд, в природном уголке, на участке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закрепление правил безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Просмотр мультфильмов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие						
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Работа с энциклопедиями	1	1	1	1	1	1
Игры по сенсорике	2	1	-	-	-	-
Познавательное – исследовательская деятельность: опыты, эксперименты	-	1	1	1	1	1
Целевые прогулки в музей, экскурсии на перекрёсток, в пожарную часть	-	-	-	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости
Речевое развитие						
Литературные викторины	-	-	-	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно		ежедневно

Разучивание произведений детского фольклора и стихов	1	1	1	1	1	1
Настольно-печатные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Пальчиковые игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение со взрослыми и детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевые игры и чистоговорки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно - эстетическое развитие						
Ручной труд с использованием различных материалов	1	1	1	1	1	1
Использование музыкальных произведений в течение дня	1	1	1	1	1	1
Музыкально – дидактические игры	1	1	1	1	1	1
Праздники и развлечения	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану
Театрализованная деятельность	1	1	1	1	1	1
Посещение игровых программ, участие в конкурсах	-	-	-	По мере необходимости	По мере необходимости	По мере необходимости
Физическое развитие						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физ. минутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Упражнения на релаксацию	1	1	1	1	1	1
Беседы о здоровье	1	1	1	1	1	1
Физкультурные досуги	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Часть 3

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня					
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Комбинированная группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	60 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 20мин	От 40 мин				
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 30 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Формы организации деятельности детей: удельный вес в режиме дня

Организованная форма	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Комбинированная группа		Подготовительная группа	
	Время	%	Время	%	Время	%	Время	%	Время	%	Время	%
Занятия	20 мин	3,3	30 мин	5	40 мин	6,7	50-75 мин	8,5-12,5	50-75 мин	8,5-12,5	90 мин	15
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	40 мин	6.7	60 мин	10	80 мин	13,3	100-150 мин	17-25	100-150 мин	17-25	180 мин	30
Самостоятельная деятельность детей	60 мин	10	145 мин	24,1	155 мин	25,8	160 мин	26,7	160 мин	26,7	165 мин	27,5
Взаимодействие с родителями	40 мин	6.7	30-60 мин	5-10	30-60 мин	5-10	30-60 мин	5-10	30-60 мин	5-10	30-60 мин	5-10
Итого:		16,7		57		62		63-75		63-75		80
Дневной сон	180	30	140	23,3	140	23,3	120	20	120	20	120	20

